

**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә
укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган
мәктәп туры олимпиада биремнәре
2025-2026 уку елы, 11 нче сыйныф**

**Олимпиадные задания школьного тура по татарскому языку для
общеобразовательных организаций с обучением на русском языке
(для изучающих татарский язык).
2025-2026 учебный год, 11 класс**

***Время для выполнения заданий - 150 минут
Максимальный балл – 101***

1. Работа с рисунком (23 б.)

- Озаглавьте рисунок (3 б.).

- Опишите картину (8-10 предложений, по 2 б., макс.б. – 20).



2. Найдите предложение в котором допущена ошибка (макс.б.-2)

- 1) Энемнең хыял – жырларга өйрәнү.
- 2) Түбән Кама – химиклар шәһәре.
- 3) Казан – элек-электән мәдәният һәм сәнгать үзәге.
- 4) Алабуга – иң борынгы шәһәрләребезнең берсе.

3. Вместо многоточия ставьте подходящий фразеологизм (макс.б.-4).

Бу мәсьәләгә ярамый.

- 1) телеңне йотарга
- 2) йөз чөөрергә
- 3) баш әйләнергә
- 4) күз йомарга

4. В каком ряду слова образованы только при помощи словообразующих аффиксов? (макс. б. – 4).

- 1) саранлык, сипкеч, эшемдә
- 2) элгеч, юлчы, каләмдәш
- 3) әдәпле, баскыч, күршәдә
- 4) каенда, жиләкле, халык

5. Выберите подходящее по смыслу прилагательное (макс.б.-4).

... туган

- 1) иске
- 2) биек
- 3) тар
- 4) укымышлы

6. Найдите грамматически правильное продолжение предложения (макс. б.- 4).

Яңгыр ява,

- 1) ләкин без бернәрсә белмибез.
- 2) шунда кичә башланды.
- 3) шул вакытта кыш та җитте.
- 4) шулай да без юлга чыктык.

3. Найдите и соедините с подходящим ответом на вопросы (по 2 б., макс. б. – 10)

1. – Сөзгә ни булды?

А. Әйе шул. Миңа һәрвакыт бернәрсә дә белмим кебек.

2. – Әллә миңа үпкәләдегез инде?

Ә. Белмим инде. Берәү дә үзе әйтмәячәк инде.

3. – Бу кем эше булырга мөмкин?

Б. Кызганычка каршы, мактанырлык түгел шул.

4. – Сезнең кәефегез яхшырмадымы? В. Юк, билгеле. Ләкин урынсыз сүзләрегез кәефне боза.
5. - Сез имтиханнарда һәрвакыт шулай дулкынланасызмы? Г. Кәефем бик яхшы.

7. Вместо многоточия вставьте подходящее падежное окончание (по 1 б., макс.б.- 4).

- 1) эш... дәвам итәргә
- 2) эш... ярдәм итәргә
- 3) эш... игътибар итәргә
- 4) эш... кайтып китәргә

8. Прочитайте текст, по содержанию текста в таблице ставьте “+” или “-”. (по 2 б, макс.б. - 12)

Тукай дөнъяда 27 яшькә кадәр генә яшәде, ләкин ул кыска гомерен дә зур итеп, мәгънәле итеп үткәрде. Ижтимагый һәм сәяси тормышта ул катнашмаган бер генә өлкә дә булмагандыр.

Барыннан да бигрәк ул яза. Әйтерсең лә, гомеренең кыска, вакытының аз икәннен тоеп, уйлаганын әйтеп бетерергә ашыга. Татар әдәбиятының алтын фондына кергән “Шүрәле”, “Су анасы”, “Кисекбаш” әле бүген дә композиторлар, рәссамнар, драматурглар ижатына, опера һәм балет артистларына илһам биреп тора.

Безнең әдәбиятта Тукай ижаты биек бер тау булып күтәрелеп тора. Чөнки Тукай - үз халкының рухи байлыгы чагылышы ул. Тукайның тормышы – күз яшьләре белән, фикер һәм җыр белән тулы тормыш. Тукай яши, яшәячәк.

(Г.Ахунов)

№	Жөмлэләр	Әйе	Юк
1.	Тукай жил недолго, поэтому оставил незначительное литературное наследие.		
2.	Он больше занимался творчеством, а общественно- политическая жизнь его не интересовала.		
3.	Жизненный путь у него был тяжелый.		
4.	Такие его произведения, как “Су анасы”, “Шурале”, “Кисекбаш” и в наши дни вдохновляют композиторов, художников, драматургов к творчеству.		
5.	Творчество Тукая – это отражение духовного богатства народа.		
6.	Тукай бессмертен.		

9. В какой последовательности необходимо поставить выражения, чтобы получилось предложение? (макс.б.-4)

A) әдәби әсәрләр генә түгел

Ә) күп гасырлар буена

Б) төрлө фәннәр буенча да китаплар язылган

В) татар телендә

1) Θ, B, B, A

2) В, Θ , Б, А

3) Θ, B, A, B

4) В, Θ , А, Б

10. Составь рассказ из 12 -15 предложений по теме “Мин яратам сине Татарстан” (по 2 б., макс.б. – 30).

[illegible]